



## Sexualita, intimita, vztahy

# Co vědí děti a mladí lidé v dětských domovech o sexualitě a co je zajímavá?

**Výstupy kvalitativního výzkumu mezi dětmi a mladými lidmi ve třech dětských domovech a doporučení pro další praxi**

Freya – Institut sexuality a vztahů  
Petra Kutálková, Lucie Šídová, Pavla Špeldová, Kamila Šimková  
Grafika: Markéta Malátová  
2024





# Sexualita, intimita, vztahy

## Proč jsme zjišťovali, co zajímá mladé lidi v dětských domovech o sexualitě?

Freya hledá ve spolupráci s dětskými domovy cesty, jak rozvíjet v těchto zařízeních sexuálně přívětivé prostředí. Sexuálně přívětivým myslíme prostředí, kde je možné být sám\*sama sebou, prožívat sexualitu beze strachu a moct si o sexualitě i vztazích bezpečně povídat. Abychom lépe pochopili, co mladí lidé, kteří v dětských domovech žijí, potřebují, bylo potřeba se jich zeptat :-).

## Kdo jsme?

Jsme Freya. Organizace, která věří, že sexuální vzdělávání je důležité a ví, že sexualita, intimita a vztahy jsou základní lidskou potřebou. Proto nám záleží na tom, aby děti a mladí lidé, kteří žijí v dětských domovech a podobných zařízeních, měli prostor dozvídat se v bezpečném prostředí informace o sexualitě.

## Koho a jak jsme se vyptávali?

Navštívili jsme tři dětské domovy a mluvili s celkem 31 mladými lidmi od 12 do 19 let. Povídali jsme si vždy v menší skupince, kde byly buď dívky, nebo chlapci, a v jednom případě transgender osoba.

Aby se nám lépe povídalo, přivezli jsme sebou obrázkové karty s různými tématy sexuálního vzdělávání. Skupina si vždycky mohla vybrat, o čem se chce bavit. Pokaždé jsme se zastavili u tématu násilí a rozdali důležité kontakty, kde mohou mladí pro sebe i kamarády a kamarádky hledat pomoc. Z diskusí jsme si dělali vždycky zápisky.

Víme, že hodina a půl je málo času a že jsme se s vůbec dětmi neznali. I tak s námi nasdílely spoustu postřehů.

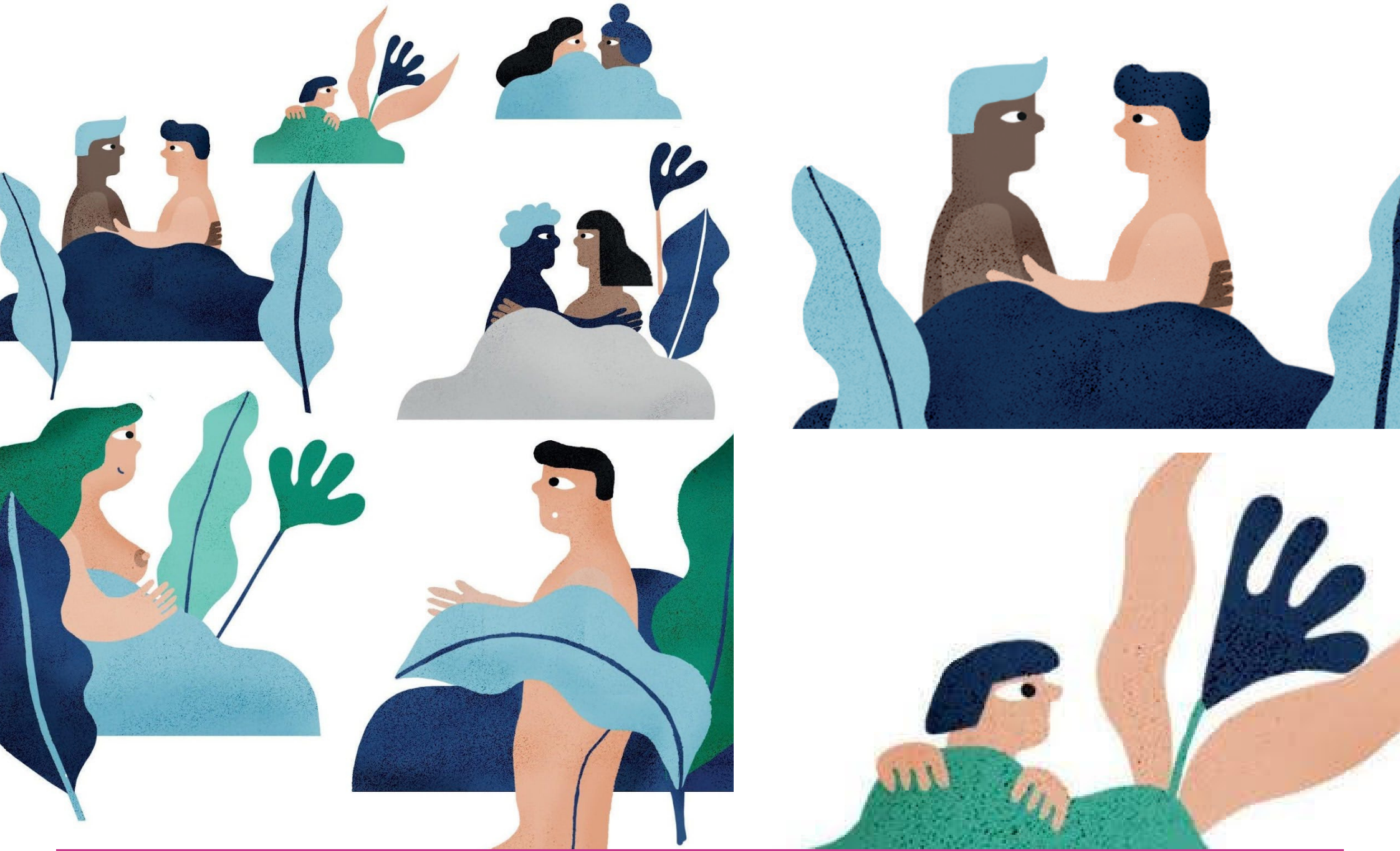
## Jak se z povídání staly poznatky, které jsou na plakátech?

Zápisy s diskusí jsme v týmu podrobně studovali a povídali si o tom, jak rozumíme informacím, které s námi děti sdílely. Naše výzkumnice pak podle zápisů shrnula, o čem děti povídaly, a sepsala, co si z toho odnáší Freya pro další práci. Výstupy pokrývají ta témata, o kterých děti nejčastěji hovořili, nikoliv oblast sexuality v celé šíři.

O všechny závěry se chceme podělit, a proto jsme z nich udělali plakáty.

**Děkujeme moc všem mladým lidem, kteří se s námi byli ochotni potkat, i personálu zařízení, který nám vše pomohl zorganizovat.**



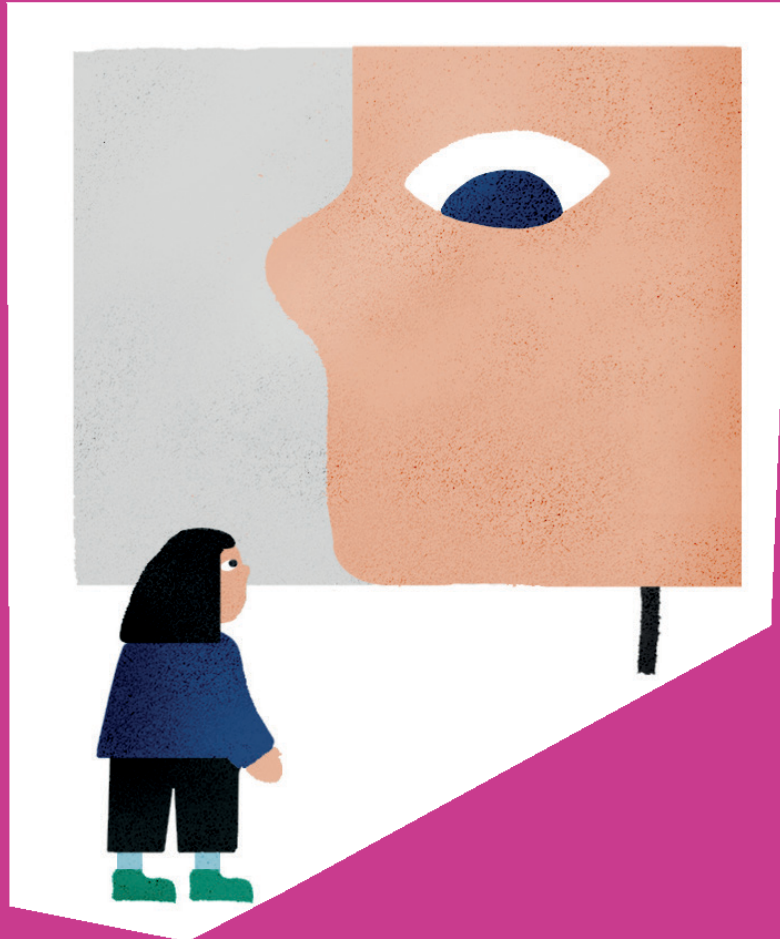


## Sexualita, intimita, vztahy

# Co nás o sexualitě zajímá a co víme?

Co říkaly na fokusních skupinách děti.

# Jak se dozvídáme o sexualitě. Na internetu najdeš všechno, jinde je to furt dokola.



Na internetu najdeš všechno.

**Internet je náš hlavní zdroj informací, prostě tam hledáme.** Někdy na Wikipedii, většinou ale různě, i na praktické věci. Knížky jsou spíš výjimka a v knihovně bývají jen encyklopedie o člověku. Taky se bavíme mezi sebou, s kamarádama. My, co jsme bydleli dýl doma, anebo jsme v kontaktu s rodičema, tak se dozvíme něco i tam.

**O sexualitě se učíme ve škole.** Třeba i ve třech, čtyřech předmětech a na přednáškách. Někdy je toho až moc, protože se věci se opakují. Ve škole jsou rychle a povrchně. Všecko nám ukazují jen na obrázcích. Třeba kondomy nebo vložky do školy nikdo nepřinese. **Chceme se informace o sexualitě dozvídat víc prakticky a do hloubky.**

**Holky a kluci mívají přednášky zvlášť, každé se dozvídáme něco jiného. A to je škoda.** Myslíme si ale, že by bylo lepší, kdyby i kluci měli informace třeba o menstruaci. Nás kluky to taky zajímá a holky si myslí, že se nám to bude hodit, budeme jim líp rozumět a třeba až budeme jednou rodiče, tak to budeme umět vysvětlit dětem. A možná i holky by se měly dozvídat třeba o polucích a dalších věcech. V pohodě ale je, že se o těchto věcech učí holky a kluci zvlášť.

**V některých domovech jsme měli o sexualitě přednášky, bylo to většinou na konkrétní téma.** Třeba antikoncepce, menstruace a tak. Přišel na to někdo z venku. To bylo fajn. Ty lidi tomu víc rozuměj do hloubky, třeba doktorka nebo vy z Freyi. Do jednoho domova k nám přišla paní, mluvila s holkama o menstruaci a nakonec nám tu nechala kalíšky. Možná by bylo fajn mít něco takového pravidelně. Můžeš se tam pak líp zeptat.

**Tety nám tyhle věci moc neříkají. Baví se tom většinou, až když to nastane.** Když má někdo vztah, tak o antikoncepci, nebo než holky dostanou menstruaci. Asi se můžeme jít sami zeptat, kdybysme něco potřebovali. Někde jsou i tety a strejdové, se kterými se o tom dá mluvit, jsou v pohodě. Hodně z nás ale neví, s čím by za nima vlastně šlo, na co se zeptat. Některým z nás je to i trochu proti srsti, jít se ptát na takové věci. Některým zas přijde dobré, že by tu byla jedna teta nebo strejda, který by se tomu věnovali.

V některých domovech je ale situace, kde se **ptát na nic nechceme nebo máme i strach.** Když se s něčím svěříš, zapíšou to a pak to ví všichni. A v situaci, kdy by třeba holka otěhotněla, tak to rozhodně říct nikomu nepůjde, měla by problémy a mohla by jít do pastáku.



# Hygiena, menstruace, poluce. Měli by o tom vědět všichni – holky i kluci.



Když přicházíme do domova, tak se tak **nějak předpokládá, že o hygieně a podobných věcech máme povědomí z domova.** Nikdo ale nezjišťuje, co vlastně víme. Řeknou ti: „umyj se tam dole“. Možná, že tety tyhle věci učí děti, které jsou tu od malička. Někdo se to dozvěděl až od doktorky.

**Slova jako genitálie, vagina, vulva nebo penis se tu nepoužívaj.**

**Když jsme my holky starší, řeknou nám tety o menstruaci.**

Může se ale stát, že užitečný informace dostaneme až dost pozdě.

Třeba jakou vložku si vzít na noc a na ráno.

Některé z nás se o menstruaci dozvěděly od mámy, jiné hledaly na internetu.

Anebo od holek.

**My holky máme povědomí o různých menstruačních pomůckách** – kromě vložek a tamponů známe kalíšky, menstruační kalhotky, a některé vědí i o menstruační houbičce. Kalhotky, houbičky a někdy i kalíšky jsme ale nikdy neměly v ruce, známe je jen z obrázků. A to je škoda, chtěly bychom se na to kouknout anebo to zkusit.

**V domově dostáváme většinou jen vložky.** Jdeme za vychovatelkou, která nám to vydá z toho, co se nakoupilo. Na výběr moc nemáme, a tak si některé z nás kupují tampony z kapesného. V jednom domově jsme na nějaké akci dostaly kalíšky. To bylo fajn. Přišla nějaká paní a naučila nás to používat.

**Kluci se o menstruaci v domově nic moc nedozvídají.** Jak my holky, tak i kluci sami, si **ale myslíme, že by to bylo fajn, kdyby tomu rozuměli.** Kluci pak líp holky pochopí a může se jim to do budoucna hodit, třeba v partnerství nebo až budou mít děti.

**Poluce.** Někdo z nás kluků tenhle termín ani nezná nebo přesně neví, co to je. Třeba si myslí, že se „tím“ tělo čistí, jako při menstruaci.

**Některé z nás holek informace o polucích mají.** Známe to ze školy z přírodopisu anebo z občanské výchovy. A když na to přijde řeč, umíme vysvětlit, co poluce je. Kluci si ale úplně jistí nejsou, jestli my holky tyhle informace potřebujeme.





# Sexualita, intimita, vztahy

## Jak se dozvídáme o sexualitě.

*„Jen encyklopedii o člověku... Ale nevadí nám to, najdeme si to na internetu.“*

*„My to probíráme ve čtyřech předmětech, VKO, VKZ, ČSP a přírodopis, a už mě z toho bolí hlava, je to pořád to samý dokola.“*

*„Do doby, než někdo má vztah, tak se to neřeší. Když se svěří, tak se o tom, začíná mluvit až tak.“*

## Hygiena, menstruace, poluce. Měli by o tom vědět všichni – holky i kluci.

*„Třeba budeš táta a budeš mít dceru a ona se zeptá, co to je [menstruace] a ty jí to máš vysvětlit. ... Je to užitečný do budoucna.“*

*„Se ráno vzbudíš. Mají mokrý sen. Zdá se mu o sexu. A vystříkne mu sperma.“*

*„Chlap jde, koupí jí vložky, pak vidím, že oni netuší, co mají brát, měly by vědět, aspoň základ.“*



# Antikoncepce, interrupce, těhotenství



**O antikoncepci víme, že je způsobem, jak zabránit těhotenství, méně pak o ní uvažujeme v souvislosti s přenosem pohlavních chorob.** Nějak pohlavní choroby umíme v pohodě vyjmenovat: HIV, AIDS, syfilis a kapavka.

Myslíme si, že o antikoncepci by rozhodně měli mít informace holky i kluci.

**Mezi holkama i klukama se ví o kondomech a prášcích.** Občas má některá z nás holek informaci o dalších metodách, jak zabránit těhotenství, třeba o kondomu pro ženy či „kroužku napuštěného chemikálií“, o kterém se mluvilo na přednášce.

**O antikoncepci se často dozvídáme ve škole.** Bavíme se o tom také mezi holkama a kluci s kamarády. A taky hodně hledáme na internetu. Mezi holkama si říkáme, že by nám další informace mohla dát také doktorka.

**Ve škole to jde ale po povrchu. Jak prakticky použít kondom nám třeba ani neukázali** – v některých školách mají jen obrázky. Až to bude ale potřeba, víme kde hledat – návod na krabičce od kondomů nebo internetu.

**Hlavně my holky máme k antikoncepci spoustu otázek.** Třeba: Jaká jsou rizika jejího selhání? Jak se liší u prášků a u kondomů? Může se narodit dítě postižené, když otěhotním přes prášky?

Pro ty starší z nás jsou v některých domovech **kondomy dostupné na požádání** – dostávají je ale kluci. Můžeme si říct tetě. Umíš si to ale představit, že tam jde? Ti, kteří mají brigádu, si pak raději kondomy kupují, než by si o ně museli říkat. O prášky si my holky někde můžeme říct tetě. Asi je možnost i u doktorky, ale nevíme přesně, jak to chodí.

**Interrupci spíš známe pod označením potrat.** Existují k ní různé názory a představy: že zabíjíme dítě, že je to řešení nechtěného těhotenství a že je to hlavně pro situace, kdy je holka hodně mladá nebo nemocná nebo je nemocné dítě.

Víc informací k tomuhle tématu máme my holky. **Téma potratů v nás budí obavy a rády bychom se dozvěděly fakta, doptaly se někoho, kdo tomu rozumí.** Tohle téma je navíc něco, co nechceme řešit s vychovatelkami. Jsou mezi námi i děti, které mají s interrupcí zkušenosti v blízké rodině, tyhle zážitky ale sdílely jen s kamarády a kamarádkami.

# Vztahy jsou složité. Dost toho víme, i tak se o tom ale chceme bavit.



**Existují různé vztahy. Nejvíc v pohodě vnímáme, když jsou oba – holka i kluk – stejně staří, nebo je kluk o něco málo starší.** Když je starší chlap a mladá holka, tak je to o penězích, někdo si myslí, že je to nechutný. Někdy tomu říkají sugar daddy. Divný je i to, když je žena o hodně starší než muž. I když i to známe ze svého okolí.

Jsou vztahy na dlouho a pak i rodina, jsou vztahy i jen na sex. Se sexem by ale měli vždycky oba lidé souhlasit. Více lidí na sex – víme, že je to možný a někdo si myslí, že je to i nechutný.

**Víme o tom, že spolu můžou mít vztah dva muži a nebo dvě holky. Gayové nebo lesby. Ve škole jsou takové děti.** Hlavně nás mladší kluky napadlo, jak to prakticky ve vztahu i v sexu mezi dvěma kluky funguje? Holky zas napadlo, že lesby to mají lepší. V domově můžou bydlet a chodit spolu a nikdo to nezjistí. Obecně jeho toho ale občas moc – LGBT – furt se to řeší a my starší už víme všechno. I to, že jsou gayové terčem útoků.

**Pokud s někým tady chodíš, většinou se to dozví celý děcák.** Proto jsme spolu spíš někde venku nebo jdeme k příteli či přítelkyni, tady není moc kam. Návštěvy sem většinou můžou, přespat ale ne. Personál by si myslel, že by tam souložili. My taky spát jinde běžně nemůžeme, jen když jedeme třeba k rodičům na víkend. Jak je to nad 18 let, to si nejsme jistí... Do 18 ale určitě ne.

**Mít pohlavní styk můžeme od 15 let. Dřív je to trestný. A to ne všichni z nás vědí.** Někdo si myslí, že kdyby holka třeba 14 let souhlasila a vypadala starší, že by to problém nebyl. Když má holka dřív sex, může mít pak problémy, třeba jít do pastáku. I pro kluky je tohle problém – někdy holky vypadají starší nebo to tvrdí. A to pak může dojít i k vydírání.

**Vztahy jsou něco, o čem se chceme bavit.** Zajímá nás taky první sex. Myslíme si ale, že může být složitý něco se o tomhle tématu nového dozvědět. Je ale fakt, že by se mělo mluvit třeba o tom, že není OK vykecat ve škole, že jsem se vyspal s holkou, když ona to nechce povídat, nebo že i ve vztahu se děje znásilnění. A že někdy kluci moc tlačí nebo holky jen využívají. Vztahy jsou složité.





# Sexualita, intimita, vztahy

## Antikoncepce, interrupce, těhotenství

„HIV, AIDS, syfilis a kapavka. No.”

„Interrupce. ... To mi přijde nechutný. Zabiju to dítě.” „Ale když ji někdo znásilní nebo je jí 13 let?”

„Ségra to podstoupila. S tou jehlou. Do toho miminka podávaj tu stříkačku s látkou. Jsou tam ale rizika, že už vůbec nemusím porodit. Jo.”

## Vztahy jsou složité. Dost toho víme, i tak se o tom ale chceme bavit.

„Přijde holka a vypadá, že jí je 18 let, a je jí 14. Někdy to je těžký vědět, holky vypadají starší. Tak se mi to stalo, chtěla něco a byla mladší”.

„My máme jednoho gaye, ptal jsem se ho, proč je gay.”

„Přespat tu nemůže, souložit se tu nemůže, tady v prostoru. Mimo to asi neřeší nikdo. Návštěvu jo, ne přes noc. On by se personál myslel, že by souložili, co tam bude dělat. Pod 18 let určitě ne. Nevím, jak je to nad 18, ale asi je to stejný. Asi se nehledí na věk.”

# Sexualizované násilí, porno a prostituce. Víme, co by se mělo a nemělo.



**Když se nás zeptáte na sexuální násilí, umíme vyjmenovat jeho různé podoby.** Hlavně nás napadá znásilnění, ale i nucení k sexuálním praktikám nebo vyhrožování. Někdo zmíní to, že násilí je, když ti posílají nahatý fotky nebo chtějí fotky od tebe. Řekneme i kyberšikana a vydírání.

**Víme, že násilí můžou páchat muži, ale i ženy, kluci i holky. Neznámí, ale i známí. I v rodině.** A že holky, ale i kluci, se můžou stát obětí sexuálního násilí. Známe i případy z okolí. Ne jen sexuálního násilí, prostě násilí. Je to ale těžký téma, a tak se nezmiňujeme moc do hloubky. Někdo z nás se o takových věcech ani nechce bavit.

Zeptali jste se, co a případně kam bychom násilí nahlásili, a kam bychom zavolali. **Většinu napadne hlásit znásilnění, většina z nás holek i kluků shodně tvrdí, že bychom šli na policii.** Když se o nahlašování bavíme víc, tak teda asi bychom spíš většinou nešli na policii. Spíš za kamarádama. A některý z nás kluků tvrdí, kdyby to byla ségra nebo kámoška, tak by to řešili s dotyčným sami. Ale o policii nám říkali ve škole, že se to má hlásit...

**S pornem se podle nás děti setkají hned, jak mají telefony. Klidně v šesti, osmi letech.** Prostě to tam vyskočí. Když říkáme porno, teda spíš péčko, myslíme spoustu věcí. Třeba i OnlyFans a další aplikace, kam dávají holky a kluci nahý fotky, nebo když se lidi natáčejí při masturbaci a sexu a posílají to. **Víme taky, že je i dětská pornografie** a že do 18 let je trestný posílat nahý videa.

Na internetu je ale všechno, a hlavně my kluci známe **spoustu stránek, kde se takové věci dají najít.** My starší holky víme, že se na TikToku i jinde řeší, že **na stránkách typu OnlyFans se dá vydělat velký sumy.** Lidi k tomu mají různé postoje, někdo ale říká, že je to v pohodě. Zajímá nás, co si o tom myslíte vy?





# Soukromí je, když o tobě všichni všechno nevědí a máš klid pro sebe.



**Soukromí je, když máš klid sám\*sama pro sebe, nikdo neřve, neklepá a neleze do pokoje. Prostě klid, být sám.**

Soukromí **tady? No. Jak kde.**

**Bydlíme různě, někdo po dvou, někdy i po třech a někdo sám.** I když si návštěvu můžeme přivést, tak to většinou nikdo moc nedělá. **Je to divný si sem někoho přivést, radši jdeme ven.** A když přijde, stejně musíš mít otevřený pořád dveře. Přespat tu rozhodně nikdo nemůže. My můžeme spát jinde až od 18, chtěli bychom ale dřív. Třeba od 15 let.

**V koupelně se zamknout nemůžeme,** ale někde jde rozsvítit STOPka, což se většinou dodržuje, že tam tety a děcka nejdu. V některých domovech není ani stopka, ani zámek. Bylo by dobrý mít možnost se zamykat. Do pokoje se klepe, většinou se to dodržuje, ale někdo jde hnedka dovnitř, některý tedy a malý děcka. Někde jde zamknout aspoň záchod.

**A taky to, že se tu všechno ví. To nás štve.** Někde se tetám raději nesvěřujeme. Neudrží tajemství a udělají zápis, který je veřejný, a za dva dny to vědí i děti.

**Soukromí může být v kyberprostoru,** hlavně když máš data a třeba i svůj notebook. Jinak je to dost omezený. Někde je wifi jen v některých místnostech, funguje jen někdy. Někdo říká, že ředitelka se dokonce snaží skrz wifi zjistit, co na internetu děláme. Máme i z dřívějšíka blbý zkušenosti.





# Sexualita, intimita, vztahy

Sexualizované násilí, porno a prostituce. Dost toho víme a je to těžký.

„Kdyby měla přítele, rozešli se a on posílal její fotky. Je to trestný čin.“

„Dala jsem ho do bloku. Pak jsem nevyřadila zprávy, abysme měly důkazy, kdybysme šly na policii. A pak mi na Instagram přišla zpráva, že děkují, že jsme to nahlásily.“

„King bang, to je 7 chlapů na jednu holku...“

„Třeba PornHub kids...“

Soukromí je, když o tobě všichni všechno nevědí a máš klid pro sebe.

„Raději ale klepou [tety], neví, zda se převlíkáme. Některé počkají, většinou jim odpovíme, že můžou. Budto budou čekat, nebo zas budou klepat. Někdy neklepou vůbec. Rovnou tam vlezou. Záleží, jak to chtěj.“

„Neudrží tajemství. Udělá zápis, veřejný. Není to bezpečný [se svěřit].“

„Mít klid sám na sebe a neposlouchat každou chvíli brek a řvaní, klepání, a ne aby každej vlez do pokoje – to tady dělají.“





## Sexualita, intimita, vztahy

**Na čem je v oblasti  
sexuálního vzdělávání  
a podporování sexuálně  
přívětivého prostředí  
potřeba pracovat?**

Co ve výzkumu slyší odbornice.

# Prostředí přátelské k sexualitě



Prostředí přátelské k sexualitě se v dětských domovech **teprve začíná budovat**. O tématu se spíš moc nemluví. Mezi zařízeními jsou **v přístupu a míře otevřenosti rozdíly**.

Ve většině zařízení jsou tety a strejdové, kteří jsou už nyní lidmi, o kterých **děti ví, že se na ně můžou s důvěrou obrátit i s otázkami týkajícími se sexuality, intimity a vztahů**. Mezi mladými jsou ale i tací, kteří se na personál v domově v otázkách sexuality **obracet nechtějí** nebo je „jim blbý se zeptat“. V několika případech zmiňovali strach, pokud by se jednalo např. o nechtěné těhotenství. Bariérou je též fakt, že v některých zařízeních **nepanuje důvěra, že informace sdělené vychovatelce nebudou šířeny dál**.

**Pro genitálie** se v domovech užívá při hygieně **neodborných označení**, případně se hovoří o oblasti „**tam dole**“. Správné termíny pro pohlavní orgány znají děti ze školy.

**Soukromí** je obecně oblastí, která **je mezi dětmi hůře hodnocena**, případně oproti dětem z běžného prostředí, se kterými se Freya setkává, mají jinak nastavené vnímání toho, co je za soukromí považováno.

## Doporučení

- **Systematicky rozvíjet sexuálně přívětivé prostředí v zařízeních prostřednictvím zavádění procesů a vzdělávání personálu; proaktivně vytvářet prostor a události, kde se mohou děti ptát (což snižuje bariéru), a to již od útlého věku (relevantní informace již v předškolním věku).**
- **Nastavit používání odborných (neutrálních) termínů označující genitálie při hygieně.**
- **Nastavit procesy v zařízení tak, aby se děti nemusely bát sdílet a ptát se i na otázky spojené se sexualitou, a to způsobem, aby bylo zachováno maximální soukromí dětí.**
- **Umožnit přístup k antikoncepci a ochraně všem dětem, a to způsobem, který mohou přijmout (např. kondomy dostupné dívkám i chlapcům způsobem, který umožňuje zachovat soukromí).**



# Sexuální vzdělávání



**V domovech neexistuje systematické sexuální vzdělávání** dětí. Děti vnímají, že se **informace dozvídají, až když se to děje**, ne s dostatečným předstihem (o menstruaci, vztazích,...). Některé informace se v domově **nedozví vůbec**.

V některých domovech děti zmiňovaly **přednášky externích lektorek** z různých organizací, které byly dobře hodnocené zejména pro svoji interaktivitu, praktičnost a hloubku diskutovaného tématu. Pro děti bylo důležité, že jsou to odbornice.

Důležitým zdrojem informací o sexualitě je **škola**. Témata související se sexualitou se zde probírají **opakovaně ve více předmětech**, někde i za účasti externích lektorek a lektorů. Dle dětí ale povrchně a pořád dokola to stejné. Menstruační pomůcky a kondomy děti pak znají jen z obrázků.

Některá **témata** sexuálního vzdělávání **jsou vybírána selektivně dle genderu** (o menstruaci se např. učí jen dívky), kondomy dostávají jen chlapci atp.

U některých témat mají děti **neznalost odborných termínů** (genitálie, interrupce, poluce...), **chybí jim praktické informace** (intimní hygiena, aplikace kondomu) anebo mají informace **vysoveně mylné, zavádějící či předsudečné** (role menstruace, povaha poluce, interrupce).

Lze říci, že **plošně mají mylné či zavádějící informace týkající se legislativy regulující legalitu pohlavního styku, tvorby, držení a šíření pornografie, „oznamovací povinnosti“** a dalších témat. Dětem též **chybí informace, kam se obracet v případech násilí či když potřebují podporu**. Pokud by to neřešily samy, tvrdí, že by to oznámily policii, v další diskusi však doplňují, že to je něco, co jim říkají ve škole.

**Silnou potřebou**, která byla patrná v drtivé většině skupin, **je možnost povídat si o tématech, které mladé zajímají či aktuálně rezonují s jejich životem do hloubky, mít možnost se zeptat**. Je však nutné, aby byla zajištěna **diskrétnost** sdíleného tématu.

# Sexuální vzdělávání



## Doporučení

- Sexuální vzdělávání by mělo probíhat průběžně, prakticky a především do hloubky vzdělávaných témat.
- Při sexuálním vzdělávání by ve školách i v zařízeních měly být využívány modely, pomůcky a další interaktivní prvky.
- Témata sexuálního vzdělávání by neměla být selektivní podle genderu dětí. Chlapci i dívky by měli dostávat informace o všech důležitých tématech.
- V zařízení by měly probíhat tematické workshopy/přednášky, které vedou externí odbornice\*odborníci, ať již z neziskového sektoru či např. lékař\*ka. Přednášky by měly být doprovázeny prostorem pro individuálními dotazy.
- Zvýšená pozornost by měla být věnována tématům souvisejícími s legislativními úpravami zahájení pohlavního života, pornografie, sexualizovaného násilí a podobných témat (zpracováno interaktivně, zajímavě a adekvátně věku).
- Je nutné aktivně šířit a připomínat informace o organizacích, které nabízejí pomoc v případech sexualizovaného násilí či jiných obdobných problémů. Tyto organizace mohou nejen pomoci řešit téma z psychosociální stránky, ale i případně podpořit/asistovat při kontaktu s policií (či orgány činnými v trestním řízení obecně).

Projekt podpořila Nadace OSF v rámci programu Active Citizens Fund, jehož cílem je podpora občanské společnosti a posílení kapacit neziskových organizací. Program je financován z Fondů EHP a Norska.



**Měníme společnost.**  
**S odvahou.**



| Nadace OSF

